

ISTRUZIONE DI MONTAGGIO DELLA TRECCIA COMANDO-INDICE SUGLI APPARECCHI MOD. 530-535

La fig. 7 illustra chiaramente il modo come si deve applicare la treccia di comando dell'indice. Le successive operazioni sono le seguenti:

Si fissa, facendo un nodo, la treccia al punto 1, poi, guidata dalla ruota grande, le si fa fare un doppio giro intorno alla carrucola 2. Si

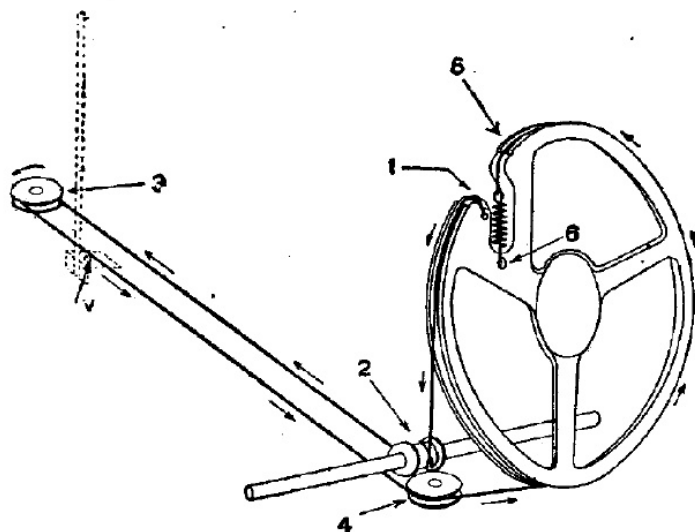
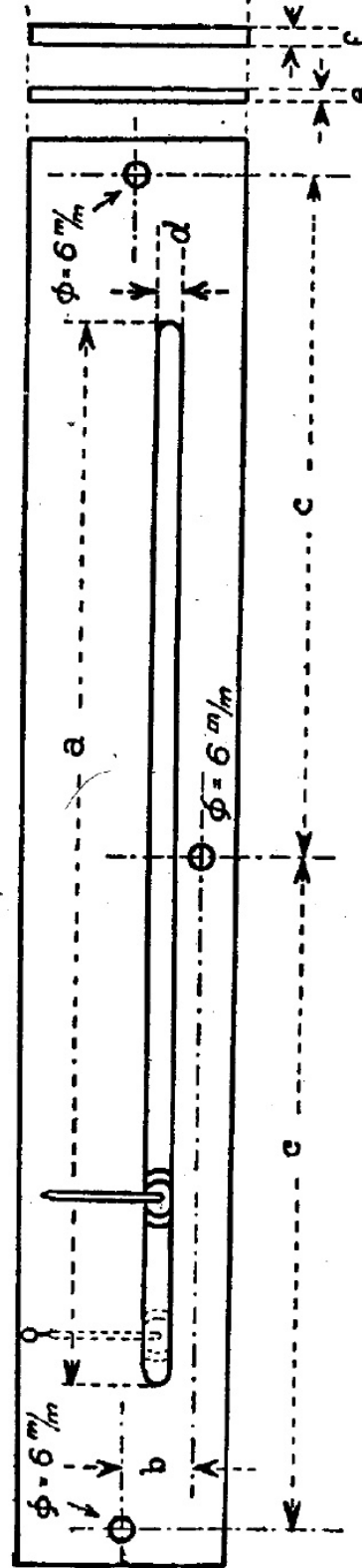


Fig. 7.

passa ora intorno alla carrucola 3 poi a quella 4, per terminare facendo mezzo giro sulla ruota grande fino al punto 5, agganciandola alla molla di tensione precedentemente fissata nel punto 6.

L'indice si fissa mediante la vite (V) alla treccia lungo il tratto 3-4 e precisamente al filo anteriore come indicato in figura, nel punto corrispondente al segno D (515) sulla scala (vedi Istruzione sostituzione e controllo scala).



SCALA PROVVISORIA PER LA TARATURA DEGLI APPARECCHI TELEFUNKEN 530 e 535

Per la taratura degli apparecchi T. 530 e 535 occorre disporre di una scala provvisoria, dato che quella a listelli non fa parte dello chassis. La si può costruire in alluminio, od eventualmente in cartone.

La fig. A dà le dimensioni e le forature della scala, mentre la figura B indica le successive fasi di lavorazione per costruire l'indice (scala 1 : 1).

Figura A. — La scala può essere di alluminio («e»), oppure in cartone («f»); il diametro dei tre fori, come pure le quote «b» e «c» devono essere esatte. La larghezza dell'intaglio (quota «d»), ove scorre l'indice, consente una certa tolleranza che dipende anche dallo spessore del corpo dell'indice (fig. B, quota «h»), purché il giuoco non pregiudichi la necessaria precisione della taratura. La lunghezza (quota «a») dell'intaglio, simmetria rispetto al foro centrale, deve essere tale che anche nella posizione estrema dell'indice (tratteggiato in figura) questo non urti lateralmente contro l'intaglio stesso.

Terminata la costruzione della scala si segnano i punti di taratura, copiandoli dalla scala a listelli e controllando con l'oscillatore.

Fig. A.